

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
№ 115 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и
обучения» Советского района г. Казани
420083, ул. Александра Курынова, д.8
Тел. /факс: 8 (843) 590-25-55
e-mail: mbdou.115@tatar.ru
ОГРН1191690063707
ИНН/КПП 1660333872/166001001

Казан шәһәре Совет районының
«Татар телендә белем һәм тәрбия
бируче 115нче катнаш
төрдәге балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет
учреждениесе
420083, ул. Александра Курынова, д.8
Тел. /факс: 8 (843) 590-25-55
e-mail: mbdou.115@tatar.ru
ОГРН1191690063707
ИНН/КПП 1660333872/166001001

Справка

мониторинга внедрения Программы просвещения родителей (законных
представителей) детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных
организациях Республики Татарстан

показатель №5

1. Проведены педагогами ДООУ просветительские мероприятия для
родителей (законных представителей) с учетом использования
актуальных форм и методов работы:

- Проведены индивидуальные консультации с родителями:

«Физкультурный уголок дома», «Как организовать прогулку на свежем
воздухе», «Игра в жизни ребенка», «Как научить ребенка игре»
«Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического
развития детей», «Особенности психического развития детей дошкольного
возраста», «Индивидуальные особенности развития детей дошкольного
возраста», «Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния
ребенка», «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»,
«Трудовые поручения в семье», «Как правильно учить с детьми
стихотворение», «Роль детской книги в речевом развитии детей», «Как
формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи».

- Родительские собрания:

«Как создать образовательную среду дома?», «Развивающие игры и игрушки
в семье», «Создание условий для поддержки детской инициативы и
самостоятельности дошкольника в семье», «Как сохранить здоровье
ребенка?», «Адаптация к ДОО и здоровье ребенка», «Пути формирования у
детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни», «Прогулка как
средство укрепления здоровья дошкольника».

**- Размещена информация на сайте МБДОУ детский сад №115 и в соцсети
ВКонтакте**

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №115»



 Г.Р. Исламова

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №115 с комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»**

**Перспективный план
работы с родителями в
средней группе
“Тылсым”
(2025-2026 учебный год)**

Воспитатель: Хасанова Р.Р.

Сентябрь

- *Неделя 1* (Адаптационная)

- Индивидуальные беседы «Давайте познакомимся!»
- Цель: Сбор информации о ребенке, установление первичного контакта и партнерских отношений с родителями новой группы.

- *Неделя 2*

- Родительское собрание «Начинаем новый учебный год »
- Папка-передвижка «Возрастные особенности детей 4-5 лет»
- Цель: Познакомить родителей с психологическими и физиологическими особенностями детей средней группы, задачами развития на год.

- *Неделя 3*

- Мастер-класс с родителями и детьми «Корзина с грибами» (лепка из соленого теста)
- Цель: Познакомить родителей и детей с техникой лепки из соленого теста, развивать мелкую моторику и творческие способности.

- *Неделя 4*

- Мероприятие: Консультация «Режим дня – залог успешной адаптации и здоровья»
- Цель: Разъяснить важность соблюдения режима дня для эмоционального благополучия и физического здоровья ребенка.

Октябрь

- *Неделя 1*

- Беседа «Одеваемся по погоде»
- Цель: Напомнить родителям о важности подбора соответствующей сезону и погоде одежды для профилактики простудных заболеваний.

- *Неделя 2*

- Папка-передвижка «Развиваем речь дома: игры и упражнения»
- Цель: Познакомить родителей с практическими играми и приемами, способствующими развитию речи ребенка в домашних условиях.

- *Неделя 3*

- Консультация «Игра – это серьезно!»

- Цель: Показать родителям значение сюжетно-ролевой игры в развитии ребенка, ее влияние на социально-коммуникативные навыки.
- *Неделя 4*
- Мастер-класс с родителями и детьми «Осенний венок- ободок»
- Цель: Привлечь мам и детей к подготовке осеннему празднику, созданию ободка – веночка для девочек из природных материалов.

Ноябрь

- *Неделя 1*
- Беседа «Воспитание самостоятельности»
- Цель: Обсудить с родителями приемы и важность развития самостоятельности у детей 4-5 лет в самообслуживании и бытовых навыках.
- *Неделя 2*
- Папка-передвижка «Уроки вежливости и этикета для малышей»
- Цель: Предоставить родителям материал о том, как ненавязчиво и правильно обучать детей правилам поведения в обществе.
- *Неделя 3*
- Мастер-класс с родителями и детьми «Национальная брошь -Тюльпан» (подарок для мамы)
- Цель: Привлечь мам и детей к подготовке праздника, совместно создания подарка для мам, воспитывать любовь и уважение к матери.
- *Неделя 4*
- Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»
- Цель: Научить родителей правильно реагировать на бесконечные «почему», поддерживая и развивая познавательный интерес ребенка.

Декабрь

- *Неделя 1*
- Беседа «Безопасный Новый год»
- Цель: Напомнить родителям о правилах безопасности при использовании пиротехники, украшении елки и проведении праздников.
- *Неделя 2*
- Папка-передвижка «Зимние забавы и активный отдых с детьми»
- Цель: Проинформировать родителей о важности зимних прогулок, подвижных игр на свежем воздухе для здоровья детей.
- *Неделя 3*
- Консультация «Капризы и упрямство: как реагировать?»

- Цель: Помочь родителям понять причины негативного поведения, найти конструктивные пути решения конфликтных ситуаций.

- *Неделя 4*

- Мастер-класс с родителями и детьми «Волшебный шар-паутинка» (создание елочной игрушки)

- Цель: Создать праздничное настроение, вовлечь семьи в творческий процесс подготовки к Новому году.

Январь

- *Неделя 1-2 (После каникул)*

- Индивидуальные беседы «Как прошли каникулы?»

- Цель: Пообщаться с родителями, плавно включить детей в режим детского сада после длительного отдыха.

- *Неделя 3*

- Папка-передвижка «Закаливание зимой: простые и эффективные методы»

- Цель: Пропаганда здорового образа жизни, информирование о доступных способах укрепления иммунитета ребенка.

- *Неделя 4*

- Мастер-класс с родителями и детьми «Новогодний олененок» (рисунок с гуашью)

- Цель: Развитие художественно-творческих навыков.

Февраль

- *Неделя 1*

- Беседа «Значение семейного чтения»

- Цель: Подчеркнуть роль книги в развитии ребенка, порекомендовать список литературы для чтения в среднем возрасте.

- *Неделя 2*

- Папка-передвижка «Воспитываем будущего защитника»

- Цель: Привлечь внимание отцов к воспитанию детей, предложить идеи для совместного мужского досуга.

- *Неделя 3*

- Консультация «Детская дружба: как помочь ребенку в общении со сверстниками»

- Цель: Обсудить проблемы детских конфликтов, формирования первых дружеских привязанностей и роль родителей в этом процессе.

- *Неделя 4*

- Мастер-класс с родителями и детьми «Подарок

Защитнику Отечества»

- Цель: Вовлечь мам и детей в подготовку подарка для пап, воспитывать уважение к защитникам Родины.

Март

- *Неделя 1*

- Беседа «Прогулки и их значение»

- Цель: Актуализировать знания родителей о пользе свежего воздуха и двигательной активности весной.

- *Неделя 2*

- Папка-передвижка «Весенний авитаминоз: как избежать?»

- Цель: Дать рекомендации по питанию и укреплению здоровья ребенка в межсезонье.

- *Неделя 3*

- Консультация «Развиваем мелкую моторику – готовим руку к письму»

- Цель: Показать взаимосвязь между развитием мелкой моторики и речью, мышлением, предложить практические игры.

- *Неделя 4*

- Мастер-класс с родителями и детьми «Весенняя сказка» (создание аппликации)

- Цель: Совместное творчество, развитие эстетического восприятия, закрепление признаков весны.

Апрель

- *Неделя 1*

- Беседа «Ребенок и дорога»

- Цель: Напомнить родителям о необходимости обучения детей правилам дорожного движения, о роли личного примера.

- *Неделя 2*

- Папка-передвижка «Экологическое воспитание в семье»

- Цель: Призвать родителей воспитывать у детей бережное отношение к природе, предложить формы совместной деятельности.

- *Неделя 3*

- Консультация «Кризис 5 лет: что нужно знать?»

- Цель: Подготовить родителей к возможным изменениям в поведении ребенка, связанным с возрастным кризисом, дать рекомендации.

- *Неделя 4*

- Мастер-класс с родителями и детьми «Пасхальный сувенир»
(изготовление пасхальной поделки)
- Цель: Знакомство с культурными традициями, развитие творческих способностей.

Май

- *Неделя 1*
- Беседа «Предстоящий летний отдых»
- Цель: Обсудить планы семей на лето, дать рекомендации по организации летнего оздоровления и досуга детей.
- *Неделя 2*
- Папка-передвижка «Безопасность детей летом»
- Цель: Обратить внимание родителей на основные правила безопасности у воды, на солнце, в лесу и в городе в летний период.
- *Неделя 3*
- Родительское собрание «Наши успехи за год»
- Цель: Проинформировать родителей о достижениях ребенка, дать рекомендации на летний период.
- *Неделя 4*
- Мероприятие: Мастер-класс с родителями и детьми «Здравствуй, лето!»
(рисунок с гуашью)
- Цель: Подвести итоги года в творческой форме, создать радостное, праздничное настроение.

Урта яшьтәге балалар төркеме өчен Әниләр көненә бәйрәм кичәсе

«Мин әнине яратам! Ул да мине ярата!»

Максат: Татар халкының җырлы - биюле уеннары аша балалар белән эти-әниләр арасындагы бәйләнешне ныгыту, балаларның сәләтен ачу, оялмаска өйрәтү.

Бурыч: Эти-әниләр, балалар һәм тәрбиячеләр арасындагы мөнәсәбәтләрне тагын да ныгыту, бер –беребезгә карата ышаныч тудыру, уеннар ярдәмендә күңел ачу.

Залда музыка уйный – Зөлфия Минһажева “Әнием” җыры. Бәйрәмне тәрбияче башлап җибәрә, музыка астында чыгыш ясый:

- Исәнмесез, хәерле бәйрәм көне белән кадерле әниләр, әбиләр, килгән кунаклар, бакчабызның яраткан тәрбияче апалары! “Тылсым” төркеме балалары исемнән, шәхсән үземнең исемнән сезне бәйрәм белән котлап башлап җибәрик әле. Әниләр көне! Әлегә бәйрәм елга бер генә булса да, тормышның һәр көне, һәр сәгәте, һәр мизгеле әниләрнеке бит, килешерсез минем белән. Без – барыбыз да гомеребезне газиз балаларыбызга багышлыйбыз. Шушы катлаулы, җаваплы, саваплы эшебез – Әни булуда зур унышлар, ныклы сәламәтлек юлдаш булсын. Һәм, әлбәттә инде, балаларыбыз безне шатландырып кына торсыннар! Амин!

Музыка ныграк яңгырый, балалар нәрдә артыннан залг йөгереп чыгалар, тезелеп басалар һәм музыка астында салмак кына биеп торалар!

Тәрбияче:

- Сабый баланың һәр сүзе ихлас... Нәрсә уйласа, шуны әйтә ул. Әлегә сүзләр бик гади булып тоелса да, анда күпме наз, җылылык, иң кадерле кеше – әниләргә карата көчле хисләр, мөхәббәт ярылып ята! Ишеткән саен ишетәсе килә бу сүзләрне, шулай бит, әниләр?! Һәрбер бәләкәч балабыз әниләрен бик нык яраталар! Аларны бакчадан килеп алуыгызны сагынып көтеп торалар, шулай бит балалар?! Әйдәгез әле, хәзер яраткан әниләребезгә үзебезнең, ничек яратканыбызны әйтик әле.

Музыканың минусовкасы астында һәрбер бала:

- Мин әнине яратам!
- Мин дә яратам!
- Мин дә әнине яратам!
- Яратам!

- Өни, мин сине яратам! – дип әйтеп чыгалар. Ахырдан, барысы бергә “Өни, мин сине яратам” дип әйтә.

Тәрбияче: - Әйе, без әниләребезне бик яратабыз

Иң-иң сабыр, иң-иң тыйнак
Иң ягымлы кешеләр.
Иң сөйкемле , мәрхәмәтле
Алар безнең әниләр!
Өни сүзе – иң бөек сүз,
Юк аңа һичбер алмаш.
Иң-иң әйбәт кешеләр дә
Өни кебек булалмас.

. Ә хәзер инде, кадерле әниләр, балалар, сезгә үзләре өйрәнгән шигырьләрне сөйләп күрсәтерләр. Рәхим итегез, балалар.

1 нче бала:

- Өни иртән уята да,
Үбә назлап күземнән!
Йомшак итеп сыйпап ала,
Чәчләремнән, йөземнән.

2 нче бала:

- Өни мине бик ярата,
Кочаклап кына тора.
Бигрәкләр дә рәхәт инде
Өни янда вакытта!

3 нче бала:

- Иң матур күлмәкләрне дә
Әнием алып бирә.
Йомшак, ягымлы әнием
Өебездә һәркемгә!

4 нче бала:

- Бәйрәм белән, әниләр!
Сезне бик яратабыз!
Иң матур жырларны да
Без сезгә яңгыратабыз!

Күмәк жыр. (Энилэр турында)жыр беткэч булэклэрне энилэргэ тапшырабыз хэм кире урындыктарга утырабыз.

1 нче уен:

Тәрбияче: “Балаларыбызны беләбезме?” дип атала. Мин бу сорауларны балаларга бирдем инде. Ә хәзер сезнен җавапларны тынлыйк. Сорауларга җаваплар балаларыгыз белән туры килерме, әллә юкмы? Балагызны беләбезме икән? Хәзер тикшереп карарбыз.

- Балагыз нинди төс ярата?
- Нинди киём кияргә ярата?
- Балагызның яраткан артисты кем?
- Балагыз кайсы бәйрәмне ярата?
- Балагыз нәрсә белән шөгыльләнәргә ярата?
- Сезнең пешергән кайсы ризыгызны бигрәк тә яратып ашый?
- Гаиләдә кемне күбрәк ярата?

2 нче уен:

Тәрбияче: “Энине матур итеп киендер” 8 энине һәм балаларны чакырабыз. Остәлдә булган эйберләр белән энине ин матуры итеп киендер. *(шляпа, бусы, яулык алдан эзерләнеп куела)дифиле ясыйбыз аннары*

3 нче уен:

Тәрбияче: 8 эни хәм балалар чакырыла. Энилээр залга карап басалар, балалар аларнын артына. Хәм тәрбияче эйткэч бер-бер артлы “эни” дип эндәшэлэр. Энилэр уз балаларын танырга тиеш булалар.

4 нче уен:

Тәрбияче: 8 эни хәм балалар чакырыла. *Энилэр балалары белән бергә курчакларны пеленкага торэлэр. Аннара матур итеп 1 куплет “ Бишек жыры ” жырлыйлар*

Әлли-бәлли итәр бу,
Мәдрәсәгә китәр бу,
Тырышып сабак укыгач,
Галим булып җитәр бу.

Йокла, углым, йом күзең,
Йом, йом күзең, йолдызым,
Кичтән йокың кала да,
Еглап үтә көндезең.
Әлли-бәлли көйләрем,
Хикәятләр сөйләрем,
Сина теләк теләрем,
Бәхетле бул, диярем.
Гыйззәтем син, кадерем...

Балаларны эерлэгэндэ кызыклы сораулар бирэбез Энилэргэ

Тэрбияче:

Хөрмөтлө, энилэребез, безнең бэйрәмне шулай бизэгән өчен сезгә зур рэхмәт!

Гомумән, тормышыбызны бизәүчеләр сез!

Тик энидә бөтен галәм матурлыгы,

Тик энидә бу дөньяның бар тансыгы!

Бары эни генә безне аңлый, гафу итә,

Бары эни генә безне туры юлга илтә...

Шушы матур юллар белән, бэйрәмебезне йомгакларбыз! Килүегез өчен бик зур рэхмәт сезгә!

Э хэзер барыгызны да, балалар белән бергә салмак бию биергә чакырабыз.

Фотога тошэбез

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»**

Мастер-класс с родителями и детьми
**«Национальная брошь-
Тюльпан»**

Подготовила: Хасанова Р.Р

Возрастная группа: Дети 4-5 лет с родителями.

Форма проведения: Совместная творческая мастерская.

Продолжительность: 30-35 минут

1. Цели и задачи

Цель: Создание условий для укрепления детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность и изготовление символического подарка к празднику.

Задачи:

· *Образовательные:*

· Познакомить детей с одним из национальных символов (тюльпан) через искусство.

· Закрепить навыки работы с шаблонами, клеем.

· Учить действовать по инструкции, последовательно выполняя работу.

· *Развивающие:*

· Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство цвета и композиции.

· Развивать творческое воображение и эстетический вкус.

· *Воспитательные:*

· Воспитывать уважение к маме, желание радовать ее своими руками.

· Формировать навыки сотрудничества ребенка и взрослого в совместной деятельности.

· Воспитывать аккуратность и усидчивость.

2. Материалы и оборудование

· *Для каждого участника (пары «ребенок + родитель»):*

· Фетр красного, розового или желтого цвета (для бутона) – 1 лист.

· Фетр зеленого цвета (для листа) – 1 лист.

· Булавка-заколка (основа для броши) – 1 шт.

· Готовые шаблоны из картона: тюльпан (простой, в виде чаши или бокала) и листок.

· Клеевой пистолет (важно: работает только взрослый!).

· Ножницы для взрослого и безопасные ножницы для ребенка.

· Простой карандаш.

· *Для ведущего (воспитателя):*

· Мольберт или магнитная доска.

· Готовая брошь-образец.

· Крупные детали броши на магнитах (для показа этапов).

· Ноутбук/проектор для показа слайдов или картинок с тюльпанами, орнаментами.

- Музыкальное сопровождение (спокойная, национальная инструментальная музыка).
- Коробочки или крафт-пакеты для упаковки готового подарка.

3. Ход мастер-класса (конспект)

Этап 1: Организационный момент

- *Приветствие:* Ведущий встречает гостей, предлагает занять места за столами, организованными для пар «ребенок-родитель».

«Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Скоро мы будем праздновать замечательный день – День мамы, день наших самых любимых и дорогих мам и бабушек. Сегодня мы с вами приготовим для них особенный, душевный подарок – красивую брошь в виде тюльпана. А знаете ли вы, что тюльпан – это не просто цветок? Во многих культурах, в том числе и в нашей, он является символом красоты и нежности. Давайте вместе создадим этот символ!»

Этап 2: Вводно-познавательный

- Ведущий показывает готовую брошь-образец.
- На доске или экране демонстрируются изображения тюльпанов, возможно, элементы национального орнамента, где используется этот цветок.
- Ведущий кратко объясняет план работы: «Сначала мы с вами вырежем детали из фетра, а потом соберем наш цветок».
- Инструктаж по технике безопасности: Особое внимание уделяется правилам работы с клеевым пистолетом. Объясняется, что это инструмент для взрослых, он очень горячий, и ребенок может помочь, только подавая детали.

Этап 3: Практический. Совместная работа

Ведущий поэтапно показывает процесс, сопровождая его комментариями. Родители и дети работают в паре.

· Шаг 1: Обводим и вырезаем.

- Ребенок под присмотром родителя обводит картонные шаблоны (бутон и листок) на фетре простым карандашом.
- *Распределение ролей:* Ребенок вырезает более простые детали (листок), родитель – более сложные (бутон тюльпана). Если ребенок уверенно владеет ножницами, он может вырезать все сам.

· Шаг 2: Собираем цветок.

- У нас есть две детали бутона и один листок.
- Взрослый берет клеевой пистолет.
- Задача ребенка: Подать взрослому детали в правильной последовательности.

- *Процесс:* Взрослый наносит тонкую полоску клея по краю одной детали бутона (кроме верхней части). Ребенок помогает соединить ее со второй деталью бутона, чтобы получился объемный цветок. Немного прижимают.
- Шаг 3: Приклеиваем листок и брошь.
 - Взрослый наносит клей на верхнюю часть листочка и приклеивает его сзади к бутону.
 - Самый ответственный момент: Взрослый наносит клей на основу-булавку и аккуратно приклеивает ее к задней стенке броши. Нужно хорошо прижать и подержать несколько секунд для надежной фиксации.
- Шаг 4: Финальные штрихи.
 - Пока брошь остывает и фиксируется, ребенок и родитель могут украсить упаковку – нарисовать что-то на коробочке или пакете.

(Во время работы звучит тихая, спокойная музыка. Ведущий ходит между столами, помогает, подсказывает, хвалит участников.)

Этап 4: Рефлексия и упаковка подарка.

- Ведущий предлагает всем готовые броши выложить на общий стол или подержать их, чтобы все могли полюбоваться.
 - «Посмотрите, какие замечательные тюльпаны у нас получились! Каждый уникален и прекрасен, потому что сделан с любовью».
- Дети и родители упаковывают свой подарок в приготовленные коробочки или пакеты.
- Вопросы для детей: «Ребята вам понравилась?», «Что было самым сложным в работе?», «А что – самым интересным?».

Этап 5: Завершение

- Ведущий благодарит всех участников за работу, творчество и прекрасное настроение.
 - «Вот и готовы наши замечательные подарки! Вы сегодня были настоящей командой: помогали друг другу, творили и вкладывали в свою работу частичку души. Уверена, ваши мамы в восторге! С наступающим праздником!»
- Фотосессия с готовыми брошами.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»**

**Мастер-класс с родителями и детьми
«Корзина с грибами»**

Подготовила: Хасанова Р.Р.

Возраст детей: 4-5 лет

Форма проведения: совместная творческая деятельность детей и родителей.

Время проведения: 25-35 минут.

1. Цели и задачи

Цель: Создание условий для укрепления детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность.

Задачи:

- *Образовательные:*
 - Познакомить детей и родителей с техникой лепки из соленого теста.
 - Закреплять умения лепить предметы из нескольких частей, использовать разные приемы лепки (скатывание, расплющивание, защипывание).
 - Актуализировать знания детей о съедобных грибах (внешний вид, строение).
- *Развивающие:*
 - Развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, творческое воображение и эстетический вкус.
 - Развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи в паре «родитель – ребенок».
- *Воспитательные:*
 - Воспитывать интерес к совместному творчеству, усидчивость, аккуратность.
 - Формировать положительный эмоциональный настрой в семье.

2. Материалы и оборудование

· Для демонстрации:

- Готовая поделка «Корзина с грибами» из соленого теста.
- Картинки или муляжи съедобных грибов (белый гриб, лисичка, опята, подберезовик).
- Корзинка.

· Для работы пар (ребенок + взрослый):

- Цветное соленое тесто (заранее приготовленное, порциями):
 - 1 стакан муки
 - 1/2 стакана мелкой соли «Экстра»
 - ~1/2 стакана холодной воды
 - Дощечки для лепки.
- Стека (пластмассовый ножичек) для прорисовки узоров.
- Влажные салфетки для рук.
- Для оформления:

· Прочные бумажные тарелки или картонные основы, на которые будет крепиться композиция.

3. Конспект хода мастер-класса

1. Вводная часть (Организационный момент)

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Я очень рада видеть вас сегодня на нашем творческом мастер-классе. Посмотрите, какая у меня в руках красивая корзинка. Как вы думаете, для чего она?

(Ответы детей: для ягод, для грибов).

Воспитатель: Правильно! Осень – щедрая пора, и в лесу как раз поспели грибы. Давайте отгадаем загадки и узнаем, какие грибы мы можем положить в свою корзинку.

1. Этот гриб живет под елью,
Под ее огромной тенью.
Мудрый бородач-старик,
Житель бора – ... *(Боровик).*

2. Не спорю – не белый,
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно
В березовой роще. *(Подберезовик).*

3. Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек
В шляпках разноцветных,
Издали приметных.
Собирай, не мешкай!
Это ... *(Сыроежки).*

4. Рыжие сестрички,
Растут на опушке.
Рыжие ... *(Лисички).*

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы с вами отправимся в осенний лес, но не за настоящими грибами, а чтобы слепить свою собственную, очень долговечную и красивую «Корзину с грибами» из волшебного материала – соленого теста!

II. Основная часть (Практическая работа) – 15-20 минут

1. Знакомство с материалом.

Воспитатель: Прежде чем мы начнем, давайте познакомимся с нашим главным материалом. У каждого на столе лежит кусочек соленого теста. Потрогайте его. Какое оно на ощупь? (*Ответы: мягкое, пластичное, прохладное, немного соленое*).

Воспитатель: Да, оно очень похоже на пластилин, но оно натуральное и его можно потом раскрасить. А мы будем использовать, уже цветное тесто.

2. Показ и объяснение этапов лепки.

(Воспитатель показывает на своем примере, все действия повторяются парами).

Этап 1: Лепим корзину.

- «Возьмите большой кусок теста и раскатайте его в толстую колбаску».
- «Сверните эту колбаску по спирали, чтобы получилось донышко корзины. Прижмите».
- «Теперь скатайте колбаску подлиннее и потоньше. Это будет боковая сторона (бортик) нашей корзины. Аккуратно приложите ее по краю донышка».
- «Слепите небольшую колбаску-ручку и прикрепите ее к корзине».

Этап 2: Лепим грибы.

- Боровик/Подберезовик: «Чтобы слепить гриб, нам нужно две детали: ножка и шляпка».
- Ножка: скатайте столбик (валик), толще внизу и чуть тоньше кверху.
- Шляпка: скатайте шарик, а затем расплющите его в лепешку. Можно сделать углубление с внутренней стороны. Все вместе соединяем.

Воспитатель: Вы можете слепить любые грибы, которые вам нравятся! Не забудьте добавить листики из маленьких кусочков теста, чтобы наша корзинка выглядела еще наряднее.

3. Самостоятельная работа пар (ребенок + родитель).

- Воспитатель включает спокойную, осеннюю музыку.
- Родители и дети совместно создают свою композицию.
- Воспитатель оказывает индивидуальную помощь, подсказывает, хвалит.
- Важный момент: Взрослый помогает в сложных операциях (например, прочно прикрепить ручку к корзине), а ребенок выполняет более простые элементы (скатывать шарики, лепить маленькие грибочки, листики).

III. Заключительная часть (Рефлексия) – 5 минут

Воспитатель: Наш мастер-класс подходит к концу. Давайте полюбуемся нашими работами!

· Выставляются все готовые композиции на общий стол или отдельные основы.

· *Воспитатель:* Какие замечательные, разные и неповторимые корзинки у вас получились! Скажите, пожалуйста, что вам больше всего понравилось делать сегодня? (*Ответы детей и родителей*).

· *Воспитатель:* Вы были одной дружной командой! Ваши грибочки еще сырые, мы их аккуратно просушим.

Воспитатель: Спасибо вам всем за чудесное творчество, за теплое общение и прекрасное настроение! До новых встреч!